

CAP Coiffure

Session 2010

EP1 « Vie professionnelle et sociale »

Durée : 1h
Coefficient : 1

CORRIGE

PREMIERE

/10,25 pts

PARTIE

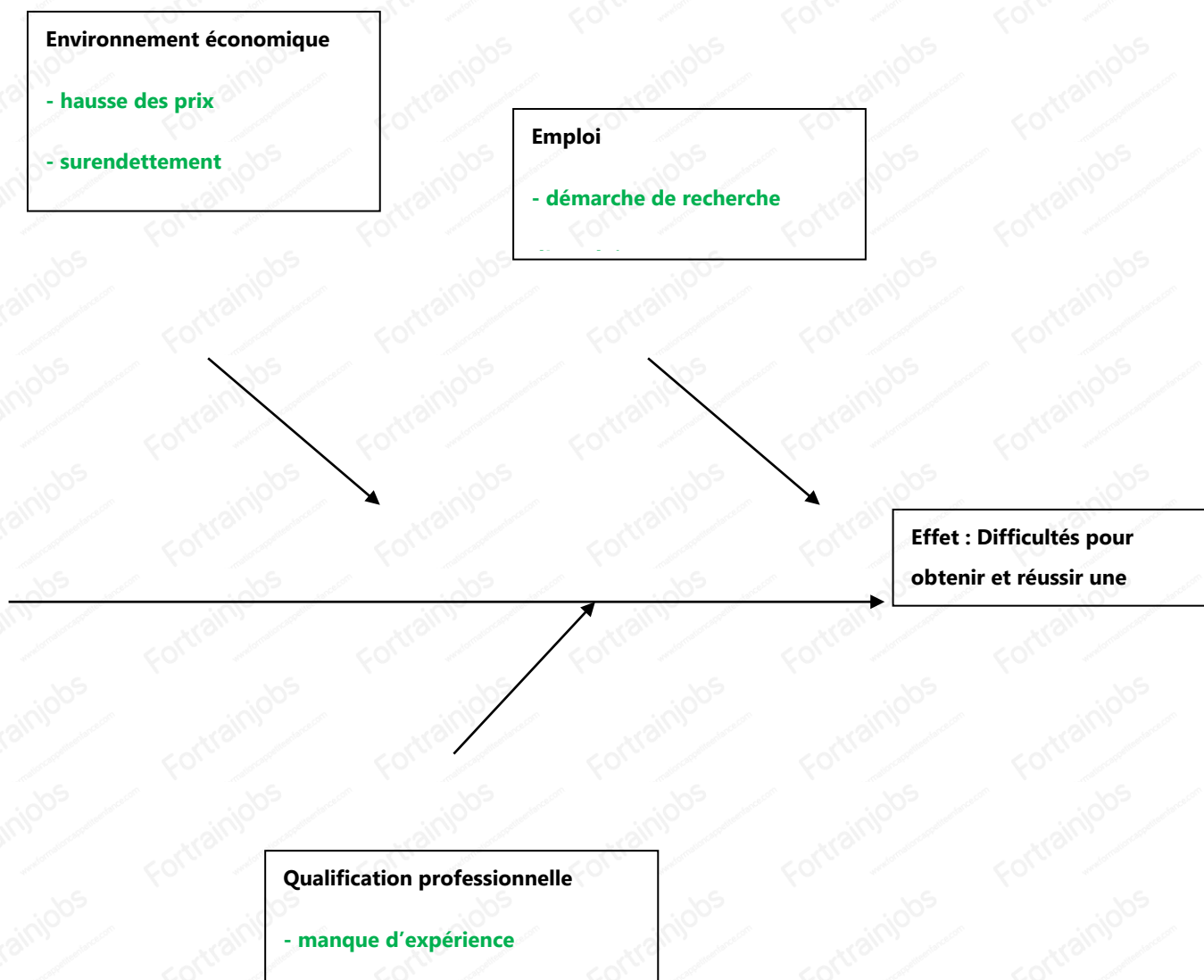
1. Identifiez le problème posé : (0,5 pt)

Le protagoniste souhaite décrocher son premier emploi pour assurer son autonomie financière.

2. Mettez en relation les éléments soulignés dans la situation dans la situation 1 en complétant le diagramme de cause à

effet :

(0,25 x 8 = 2 pts)



3. Relevez un élément sur lequel Anthony peut agir pour atteindre son objectif : (0,25 pt)

Les démarches pour rechercher un emploi.

4. Identifiez le type de démarche réalisée par Anthony pour sa recherche d'emploi en cochant la bonne réponse : (0,5 pt)

- ☒ Candidature spontanée
- ☐ Candidature répondant à une annonce

5. Nommez sans sigle, les deux structures d'aide à l'emploi qu'il peut utiliser : (0,75 x 2 = 1,5 pt)

- Pôle emploi
- Mission locale
- Permanence d'accueil d'information et d'orientation.

6. Indiquez en vous appuyant sur le document ci-dessous, si la structure « Pôle Emploi » peut apporter une aide à Anthony et justifiez votre réponse : (0,5 x 2 = 1,5 pt)

Justifications (deux réponses attendues)
--

☒ Oui	- Cette structure regroupe des conseillers qui peuvent corriger le CV et la lettre de motivation ou en élaborer de nouveau. - Elle propose des offres d'emploi mises à disposition. - Peut diffuser le CV en ligne. - Propose un service dans l'agence mais aussi virtuel. - On peut y déposer sa candidature directement ou en ligne.
☐ Non	

7. Citez les documents rédigés par Anthony pour obtenir un emploi et précisez le rôle de l'un d'entre eux : (1,5 pt)

Nom du document	Son rôle
- La lettre de motivation	Permet d'exprimer l'intérêt que l'on porte à l'entreprise, d'expliquer ce que l'on propose à l'entreprise ou nos compétences professionnelles.
- Le C.V.	Il sert à présenter le demandeur d'emploi, de montrer son parcours professionnel et de mettre en valeur ses expériences pour susciter l'envie à l'employeur de le rencontrer.

8. Nommez une aide possible s'il devient locataire : (0,5 pt)

Il peut obtenir l'Aide personnalisée au logement (A.P.L.) ou Allocation logement.

9. Relevez deux conditions à respecter pour en bénéficier : (0,25 x 2 = 0,5 pt)

- Il doit être locataire d'une habitation
- Ses ressources doivent correspondre au plafond de la CAF

10. Énoncez pour le budget d'Anthony trois recettes envisageables : (0,5 x 3 = 1,5 pt)

- Son salaire
- Ses prestations sociales : A.P.L.
- Ses intérêts du placement : Livret jeune + économies

DEUXIEME

/9,75 pts

PARTIE

1. Identifiez le problème posé : (0,5 pt)

Le travail au poste de ponçage expose les salariés aux TMS, comment y remédier pour les éviter ?

2. Remplacez les éléments listés ci-dessous en complétant le schéma d'apparition du dommage : (0,25 x 5 = 1,25 pt)

- tendinites, syndrome du canal carpien,
- poncer et déplacer des pièces manuellement,
- durée et fréquence d'exposition,
- pièces de bois de 15 kg,
- Anthony.

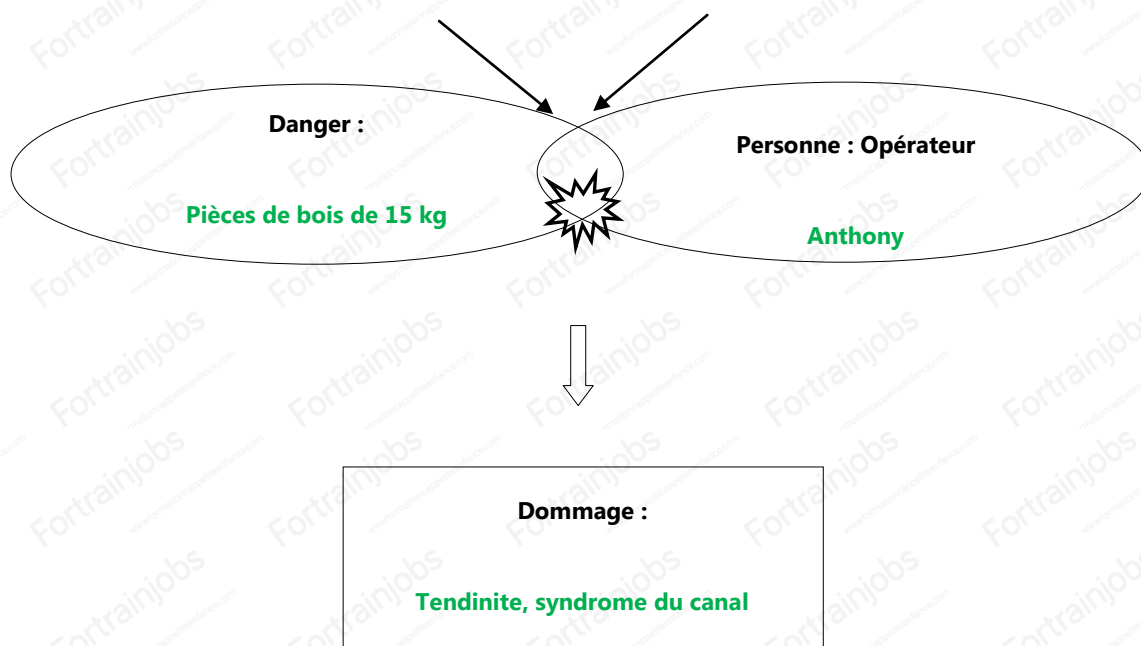
Schéma de principe d'apparition du dommage

Situation dangereuse :

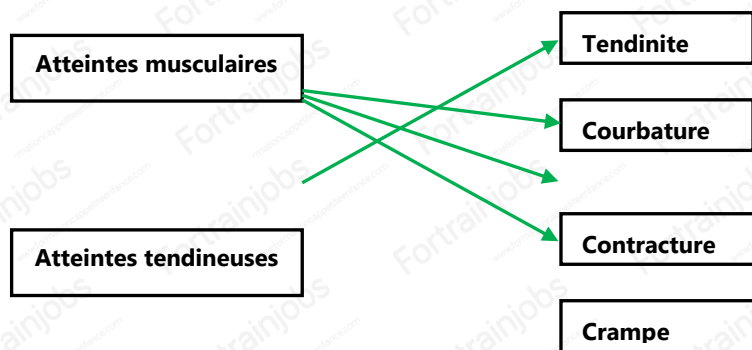
Poncer et déplacer des pièces

Evènement dangereux :

Durée et fréquence d'exposition



3. Repérez pour chaque type d'atteinte le ou les accidents musculaire(s) ou tendineux en les reliant : (0,25 x 4 = 1 pt)



4. Proposez deux mesures de prévention, afin de limiter l'apparition des troubles musculo-squelettiques à l'atelier de ponçage :

(1 x 2 = 2 pts)

- Organiser son poste de travail
- S'entraider à la manutention des pièces de bois
- Avoir recours à l'acheminement mécanisé
- Faire une rotation des postes pour la réduction de la durée d'exposition
- Former les salariés à la prévention des risques liés à l'activité physique (PRAP)

5. Justifiez la présence d'un CHST dans cette entreprise : *(1 pt)*

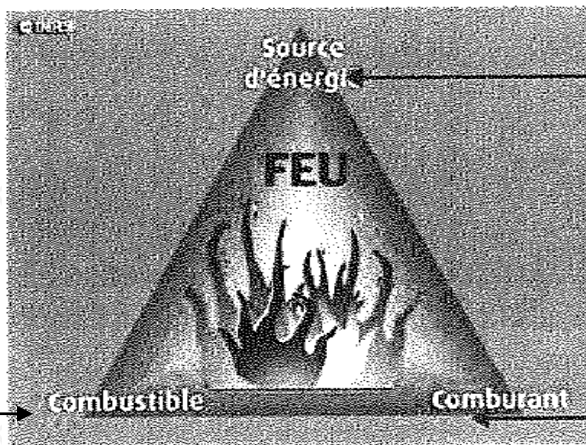
Le code du travail impose la mise en place du CHST à partir de 50 salariés. Cette entreprise en compte 55, elle a donc un CHST.

6. Citez deux missions du CHST : *(0,75 x 2 = 1,5 pt)*

- Contribuer à l'amélioration des conditions de travail.
- Assurer les formations pour les salariées et les informer sur la sécurité.
- Donner leur avis sur le règlement intérieur
- Mener l'enquête en cas d'accident pour améliorer la sécurité.

7. Remplacez les composants listés ci-dessous en complétant le schéma du triangle du feu : *(0,5 x 3 = 1,5 pt)*

Ponçage, échauffement – oxygène de l'air – particules et poussières de bois



Source : INRS

8. Nommez un type d'extincteur présent dans l'atelier de ponçage. Justifiez votre choix : (0,5 x 2 = 1 pt)

Une de ces réponses est attendue :

- Extincteur à eau
- Eau pulvérisée avec additif
- Poudre polyvalente

Justification :

Les matières combustibles qu'on peut trouver dans cette entreprise sont de classe A (qui génèrent un feu sec), il faut donc prévoir les extincteurs correspondants à ce type de matériaux.