

CAP Coiffure Session 2014

EP1 « Prévention, Santé, Environnement »

Durée : 1h
Coefficient : 1

L'utilisation de la calculatrice est autorisée.

SUJET

PREMIERE PARTIE

/10 pts

Situation 1 :

Robin, 20 ans, a obtenu son CAP CSI (Conduite des Systèmes Industriels) en juin 2013. Depuis il travaille en CDD dans l'entreprise NEGOBEAU où il remplace Mr Doret qui est en arrêt maladie pour une lombalgie. Il devrait reprendre son travail en décembre 2014.

Robin occupe un studio en ville. Pour être plus mobile et pour avoir plus de chance de trouver un autre emploi Robin envisage d'acheter un scooter d'occasion. Celui-ci coûte 1200 €. Il possède déjà 500 € d'économies disponibles sur son livret bancaire. Il envisage de prendre un crédit de 800 € sur 6 mois.

1.1. Identifiez les éléments de la situation 1 :

Qui ?	Robin
Quoi ?	
Où ?	
Quand ?	Maintenant
Comment ?	
Pourquoi ?	

1.2 Renseignez le tableau suivant en précisant deux avantages et deux inconvénients d'un achat à crédit par rapport à un achat au comptant.

Avantages	Inconvénients
..... 	

Robin a établi son budget.

1.3. Enoncez la règle principale de gestion d'un budget.

.....

.....

1.4. Complétez dans le tableau ci-dessous le montant total des recettes et des dépenses :

Recettes	Montant en euros	Dépenses	Montant en euros
salaire allocation logement	1275.00 160.00	<u>Charges fixes</u> Loyer Electricité Eau Téléphone Impôts Assurances <u>Dépenses courantes</u> Alimentation Loisirs Santé hygiène Transports (tickets de bus) <u>Dépenses d'équipement et de renouvellement</u> Habillement Equipement mobilier Cadeau	320.00 30.00 7.00 33.00 130.00 20.00 340.00 50.00 30.00 45.00 80.00 30.00 20.00
TOTAL		TOTAL	

1.5. Indiquez si le budget de Robin est : équilibré, déficitaire ou excédentaire. Justifiez votre réponse en posant le calcul :

.....

.....

Dans son budget Robin paye une assurance pour son logement. Après l'achat de son scooter il devra contracter une nouvelle assurance.

1.6. Citer deux risques pour lesquels l'assurance est obligatoire.

.....

.....

Robin cherche un nouvel emploi. Il se prépare à passer un entretien d'embauche.

1.7. Nommez deux structures qui peuvent accompagner Robin dans sa recherche d'emploi

.....

.....

1.8. Cochez ci-dessous, les propositions qui correspondent à des attitudes à éviter pour réussir l'entretien.

1- Prendre quelques notes	
2- Porter un survêtement et des baskets	
3- Poser de nombreuses questions	
4 Enlever son blouson	
5- Dire bonjour et sortir sans dire au revoir	
6- Dire bonjour Madame la Directrice, ou bonjour Monsieur le Directeur	
7- Arriver deux minutes en retard	
8- Mâcher du chewing-gum pour masquer son stress	
9- Etre attentif aux questions de l'employeur	
10- Donner une photocopie de ses diplômes et de ses appréciations de stage	

Il est midi Robin déjeune sur place au restaurant d'entreprise qui affiche trois propositions de menus pour ce jour.

MENU A
Salade composée Pâtes, chorizo, œufs, huile, vinaigre Camembert Eclair au chocolat Jus d'orange

MENU B
Salade niçoise Riz, thon, œufs, olives, tomates, huile, vinaigre Yaourt Compote Eau

MENU C
Sandwich au thon Pain, salade, tomate, mayonnaise, thon Cola

1.9. Repérez en l'entourant le menu qui vous semble convenir le mieux au respect des règles de l'équilibre alimentaire.

1.10. Justifiez votre choix à l'aide de deux arguments.

.....

.....

1.11. Citez 4 facteurs qui influencent les besoins alimentaires :

.....

.....

.....

.....

DEUXIEME PARTIE

/10 pts

Partie 2.1 (8 pts)

Situation 2 :

Robin a remplacé M. Doret au poste de palettiseur. M. Doret souffre de lombalgie car il a effectué cette tâche environ 4 heures par jour pendant de nombreuses années.

Observer les photos et les gestes effectués par M. Doret et prendre connaissance du document de l'INRS «soulever un poids en préservant sa colonne vertébrale».



Soulever un poids en préservant sa colonne vertébrale

A éviter : faire effectuer une torsion à la colonne en soulevant un poids car les risques de lésions sont importants.

Dos droit
(pression bien répartie sur le disque)

Jambes fléchies
(utiliser la force des jambes)

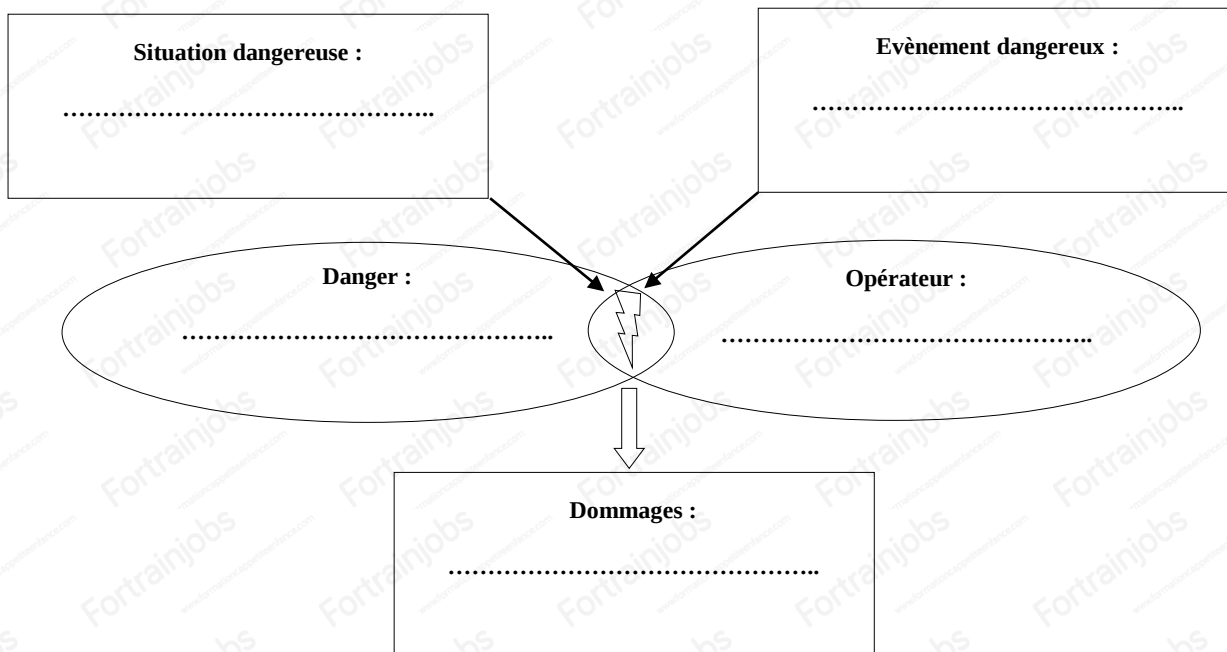
Bras tendus
(pliés, c'est un effort inutile)

Pieds légèrement écartés et décalés encadrant la charge (meilleure stabilité)



2.1. Complétez le schéma du processus d'apparition d'un dommage (PAD) de la situation de M. Doret à l'aide des définitions suivantes :

- Danger : source potentielle de dommage
- Opérateur : personne qui exécute une tâche
- Situation dangereuse : toute situation dans laquelle une personne est exposée à un ou plusieurs dangers
- Evénement déclencheur ou dangereux : événement capable de provoquer un dommage
- Dommage : blessure physique ou atteinte à la santé



2.2. Listez deux erreurs de geste ou posture commises par M. Doret pour déplacer la palette.

-
-

2.3. Proposez un aménagement possible du poste de travail de M. Doret pour limiter ses problèmes de lombalgies.

-

2.4 Listez deux Equipements de Protection Individuelle (EPI) que M. Doret doit utiliser pour effectuer son travail :

-
-

La colonne vertébrale, aussi nommé rachis, est constituée d'un empilement de 33 vertèbres séparées par des disques qui servent d'amortisseurs et de joints souples.

Les muscles et les ligaments maintiennent la colonne droite. Les courbures naturelles du dos sont aussi des facteurs de stabilité.

Classiquement, on divise la colonne vertébrale en cinq parties :

- 7 vertèbres cervicales au niveau du cou
- 12 vertèbres dorsales situées derrière le thorax
- 5 vertèbres lombaires situées derrière l'abdomen
- sacrum (5 vertèbres soudées au niveau du bassin)
- coccyx (4 vertèbres soudées)

Les disques intervertébraux sont constitués d'un anneau fibreux plutôt dense, entourant un noyau central gélatineux. Chez l'adulte, les cellules des disques se renouvellent peu, ce qui rend la cicatrisation difficile.

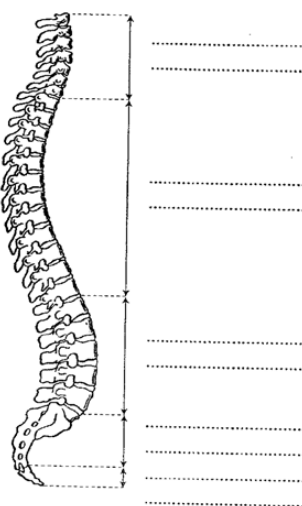
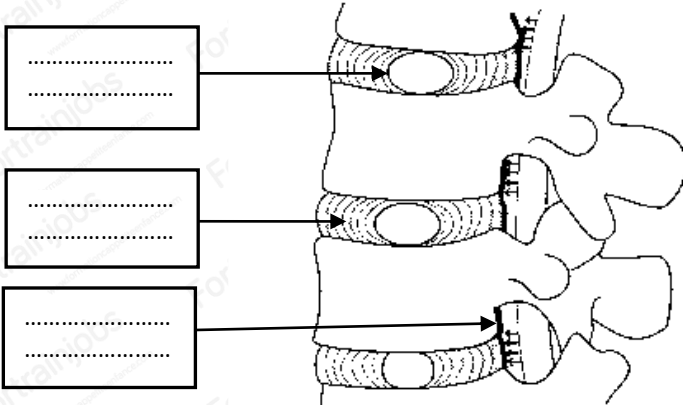
La colonne vertébrale protège la moelle épinière, qui passe par le canal rachidien. De là partent entre chaque vertèbre, vers la droite et vers la gauche, les racines des nerfs.

(D'après INRS)

2.5. Reportez la légende des différentes parties de la colonne vertébrale sur le schéma 1 ci-dessous.

2.6. Reportez sur le schéma 2 ci-dessous les trois légendes soulignées en noir dans le texte.

2.7. Localisez par une croix sur le schéma 1 l'endroit qui fait souffrir M. Doret :

Schéma 1 : Colonne vertébrale (vue de profil)	Schéma 2 : Disques intervertébraux et vertèbres (vue de profil)
	

Partie 2.2 (2 pts)

Robin a suivi dans l'entreprise une formation de SST proposée par l'employeur.

La première action à mettre en place lors d'un accident du travail est : « PROTÉGER ».

2.8. Donnez le rôle de la protection (deux éléments de réponse attendus).

.....

.....

La seconde action est : « EXAMINER ».

2.9. Citez deux fonctions vitales recherchées lors de l'examen.

.....

.....

La troisième action est : « FAIRE ALERTE ».

2.10. Nommez deux éléments indispensables du message d'alerte donné par le SST à son témoin qui part téléphoner.

.....

.....

La quatrième action est : « SECOURIR ».

Dans le cas d'une victime inconsciente, qui respire et qui ne saigne pas, le SST va la positionner sur le côté.

2.11. Citez deux actions complémentaires qui doivent être effectuées dans cette situation :

.....

.....