Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP Coiffure, veuillez visiter :
cours-cap-coiffure.fr/annales-sujets-et-corriges

CAP Coiffure

Session 2010

EP1 « Prévention, Santé, Environnement »

Durée : 1h

Coefficient : 1

SUJET

PREMIERE PARTIE	
/10,25 pts	

Situation 1 :

Anthony, 18 ans, est titulaire du CAP Menuisier (fabricant de menuiserie, mobilier et agencement) depuis Juillet 2009. L'obtention d'un emploi le préoccupe. Ses démarches de recherche d'emploi (appel téléphonique, envoi de lettres de motivation et C.V. aux entreprises), sont sans aucune réponse par manque d'expérience professionnelle.

Les informations annoncées par les médias sur le marché de l'emploi, le taux de chômage mais aussi le surendettement et la baisse du pouvoir d'achat sont autant d'éléments qui interrogent Anthony.

L'UFC – Que Choisir dénonce la hausse des prix des distributeurs.

La Banque de France a enregistré plus de 21 000 dossiers de surendettement en mars, un record depuis 1990.

Les crédits « révolving » en sont la principale cause.

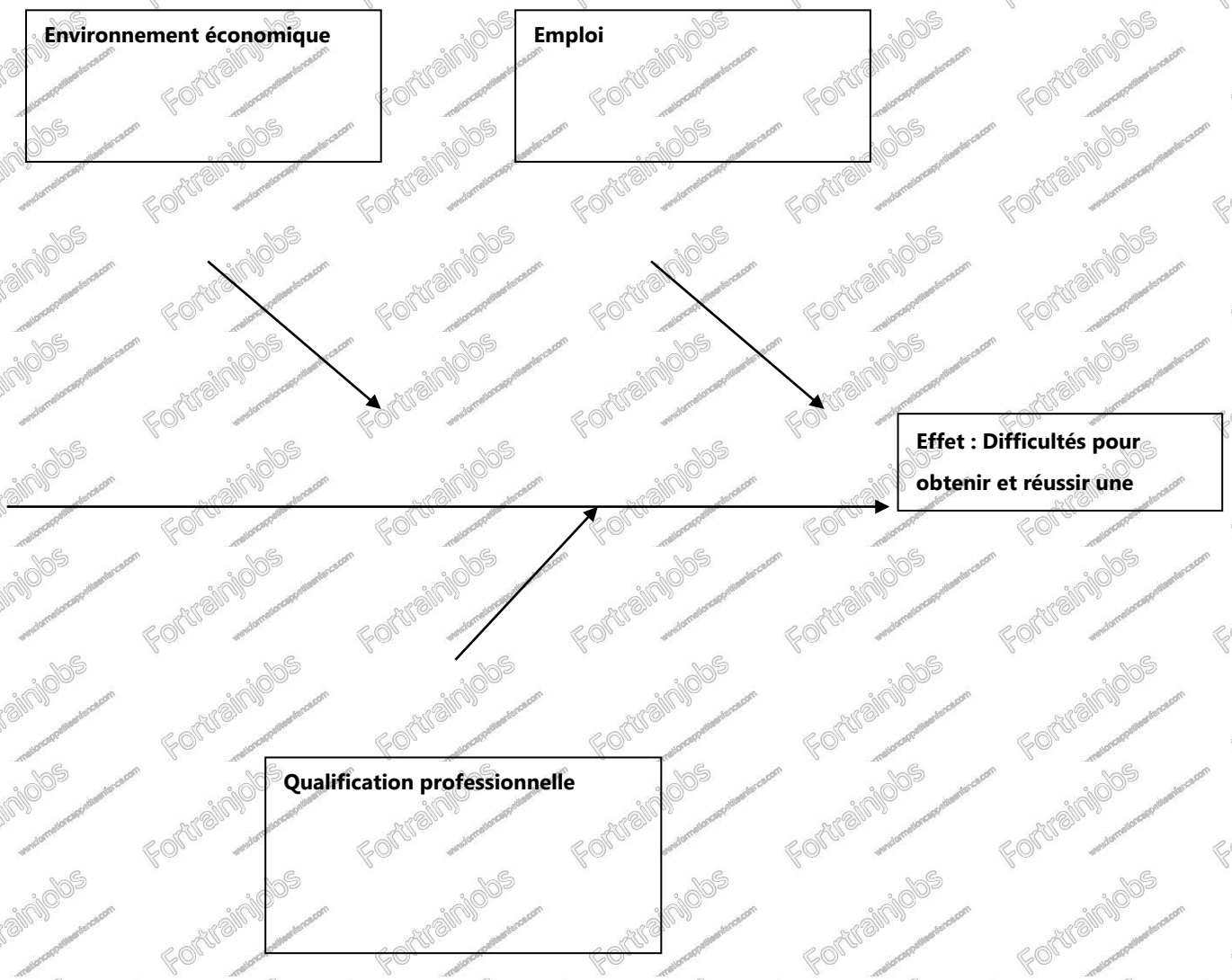
Prenant compte tous ces éléments, il voudrait débuter dans la vie active, sans trop de problèmes. Obtenir et réussir son autonomie financière sont des objectifs pour Anthony.

1. Identifiez le problème posé :

.....

.....

2. Mettez en relation les éléments soulignés dans la situation 1 en complétant le diagramme de cause à effet :



3. Relevez un élément sur lequel Anthony peut agir pour atteindre son objectif :

……

……

4. Identifiez le type de démarche réalisée par Anthony pour sa recherche d'emploi en cochant la bonne réponse :

☐ **Candidature spontanée**

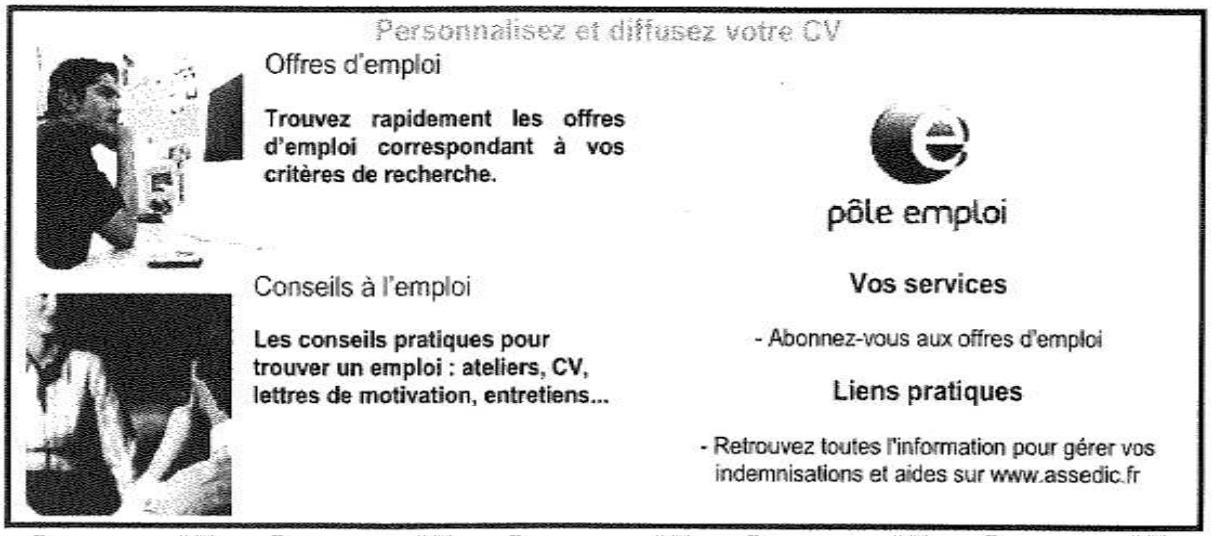
☐ **Candidature répondant à une annonce**

5. Nommez sans sigle, les deux structures d'aide à l'emploi qu'il peut utiliser :

- .....
- .....

6. Indiquez en vous appuyant sur le document ci-dessous, si la structure « Pôle Emploi » peut apporter une aide à Anthony et justifiez votre réponse :

	Justifications (deux réponses attendues)
☐ **Oui**	- ....
☐ **Non**	- ....



Source : www.pole-emploi.fr

7. Citez les documents rédigés par Anthony pour obtenir un emploi et précisez le rôle de l'un d'entre eux :

Nom du document	Son rôle
-	**Permet d'exprimer l'intérêt que l'on porte à l'entreprise, d'expliquer ce que l'on propose à l'entreprise ou nos compétences professionnelles.**
-	....

Anthony fait le point sur les revenus qu'il peut prévoir. Il possède des économies placées sur un livret jeune.

S'il décroche son premier emploi, il percevra un salaire.

Une aide au logement peut aussi lui être accordée s'il devient locataire.

Aide Personnalisée au logement (A.P.L.)

Le montant de l'APL dépend de la situation familiale du bénéficiaire (nombre de personne à charge), du montant de ses revenus et de celui de sa charge de logement.

Source : Site www.anil.org

8. Nommez une aide possible s'il devient locataire :

.....

9. Relevez deux conditions à respecter pour en bénéficier :

- .....

- .....

10. Enoncez pour le budget d'Anthony trois recettes envisageables :

- .....

- .....

- .....

DEUXIEME PARTIE **/9,75 pts**

<u>Situation 2</u> :

Anthony a été embauché dans une entreprise de 55 salariés assurant la fabrication de mobilier pour l'agencement de cuisine et de salle de bains. Ses horaires de travail sont : 8h

à 12h et de 14h à 17h.

Le responsable sécurité l'informe sur le poste de ponçage qu'il va occuper ; il doit poncer et déplacer manuellement 50 pièces de bois d'une masse de 15 kg en moyenne par jour.

Le responsable sécurité insiste sur les troubles musculo-squelettiques dont souffrent les salariés à ce poste (tendinites, syndrome du canal carpien…).

Prochainement, le CHSCT doit étudier ces postes de travail et proposer des solutions.

1. Identifiez le problème posé :

……

……

2. Replacez les éléments listés ci-dessous en complétant le schéma d'apparition du dommage :

- tendinites, syndrome du canal carpien,

- poncer et déplacer des pièces manuellement,

- durée et fréquence d'exposition,

- pièces de bois de 15 kg,

- Anthony.

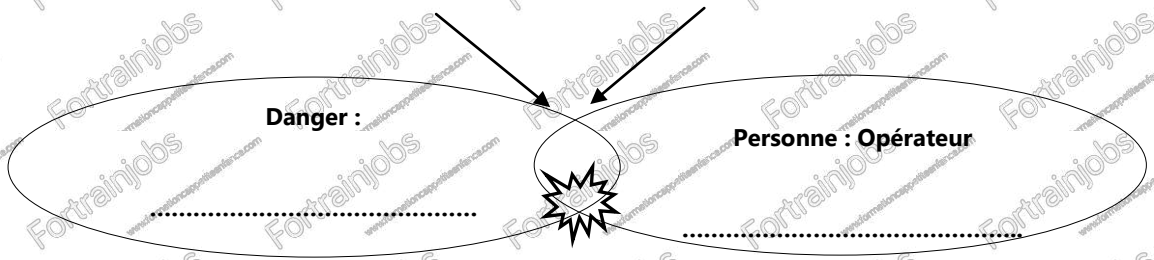
Schéma de principe d'apparition du dommage

Situation dangereuse :

……

Evènement dangereux :

……



Dommage :

.....

3. Repérez pour chaque type d'atteinte le ou les accidents musculaire(s) ou tendineux en les reliant :

Atteintes musculaires	**Tendinite**
	Courbature
Atteintes tendineuses	**Contracture**
	Crampe

4. Proposez deux mesures de prévention, afin de limiter l'apparition des troubles musculo-squelettiques à l'atelier de ponçage :

- .....
- .....

5. Justifiez la présence d'un CHST dans cette entreprise :

.....

.....

.....

6. Citez deux missions du CHSCT :

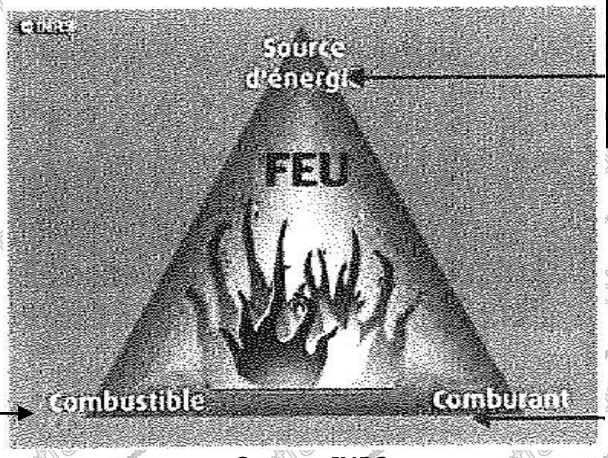
- .....

- .....

Le CHSCT au cours de sa visite vérifie les mesures prises pour limiter le risque d'incendie.

7. Replacez les composants listés ci-dessous en complétant le schéma du triangle du feu :

Ponçage, échauffement – oxygène de l'air – particules et poussières de bois



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Source : INRS

Dans l'atelier est affiché le tableau ci-dessous :

Principaux agents extincteurs préconisés en fonction de la nature du feu		
Classes de feu	**Exemples**	**Extincteurs utilisables**
A **Feux secs** **(matériaux solides)**	**Bois, cartons, tissus, paille…**	**- eau** **- eau pulvérisée avec additif** **- poudre polyvalente** **- mousses**
B **Feux gras** **(liquides ou solides liquéfiables)**	**Essence, alcools, fioul, goudron, graisse…**	**- eau pulvérisée avec additif** **- poudre polyvalente** **- CO_2 (dioxyde de carbone)** **- mousses**

8. Nommez un type d'extincteur présent dans l'atelier de ponçage. Justifiez votre choix :

……

Justification :

……

……

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.