Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP Coiffure, veuillez visiter :
cours-cap-coiffure.fr/annales-sujets-et-corriges

CAP Coiffure
Session 2011

EP1 « Prévention, Santé, Environnement »

Durée : 1h
Coefficient : 1

CORRIGE

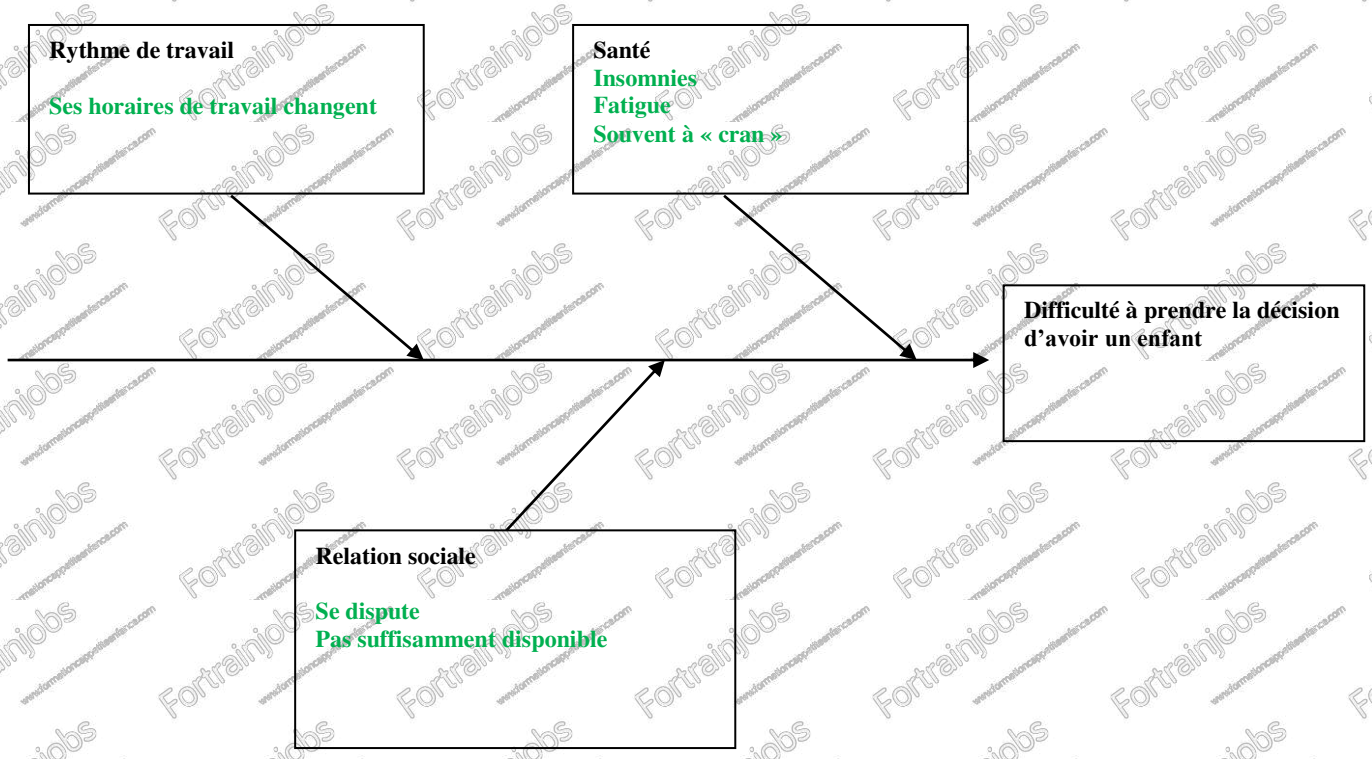
PREMIERE PARTIE **/10 pts**

1.1. Identifiez le problème posé : *(0,5 pt)*

Les répercussions du travail posté sur la vie sociale de l'employé et son impact sur la santé.

1.2. Mettez en relation les éléments soulignés dans la situation dans la situation 1 en complétant le diagramme de cause à effet :

(0,25 x 6 = 1.5 pt)



1.3. En semaine 3 (travail de nuit) les horaires de travail de Josian provoquent une désynchronisation de ses rythmes biologiques.

Définissez la notion de rythmes biologiques : *(0,5 pt)*

Ce sont les rythmes selon lesquels fonctionne l'organisme.

1.4. Expliquez cette désynchronisation à l'aide du document 1 : *(0,25 pt)*

Josian travaille le soir alors que son état de veille est au minimum (de 21h à 5h du matin) et que son organisme est « censé » dormir.

1.5. Enoncez les deux rôles principaux du sommeil : *(1 pt)*

Récupération et repos physique.

Récupération de la fatigue psychique et nerveuse.

1.6. Cochez les propositions qui permettent de retrouver un sommeil réparateur : *(1,25 pt)*

- **X Manger léger le soir**
- **☐ Boire du café**
- **X Faire une activité physique dans la journée**
- **☐ Chauffer excessivement la chambre**
- **X Se relaxer avant de se coucher**
- **X Se coucher à heures régulières**
- **☐ Mettre de la musique forte**
- **X Dormir dans l'obscurité et le calme**

1.7. Repérez les critères exigés pour pouvoir postuler à ces emplois en les soulignant dans les annonces : *(1 pt)*

Document 2 :

Annonce 1	Annonce 2
Manœuvre travaux publics SECTEUR BTP/VOIRIE : POUR DES PARTICULIERS, VOUS REALISEREZ DIFFERENTES TACHES : MACONNERIE, POSE DE BORDURES, FOND DE FORME EN GRAVE CIMENT, TERRASSEMENT, PAVAGE, PLANQUES VIBRANTES ET ROULEAUX, CANIVAUX, CONDUITE D'UNE PELLETEUSE, FORMATION AUX SPECIFICTES DU POSTE POSSIBLE. **Type de contrat** CONTRAT A DUREE INDETERMINEE **Expérience** SOUHAITEE DE 6 MOIS DANS LA MACONNERIE **Permis** B – Véhicules léger Exigé **Qualification** Manœuvre **Salaire indicatif** MENSUEL DE 1 348 A 1 500 Euros (8 842,30 A 9 839,36 F) **Durée hebdomadaire de travail** 35H00 HEBDO **Déplacements** POSTE BASE SUR LE DEPARTEMENT **Secteur d'activité** SERVICES AMENAGEMENT PAYSAGER **Contact** **Veuillez adresser par courrier ou par mail, un CV et une lettre de motivation en précisant le numéro de l'offre à Pôle Emploi :** POLE EMPLOI EVRY 6 RUE DU BOIS SAUVAGE 910003 EVRY BP 85	**Manœuvre travaux publics** VOUS EXERCEREZ VOS FONCTIONS D'OUVRIER(E) AU SEIN D'UNE ENTREPRISE DE TRAVAUX PUBLICS, DANS UNE EQUIPE DE 6 PERSONNES, VOUS AUREZ A REALISER DES BORDURES EN BETON COULEES EN CONTINU A L'AIDE D'UNE MACHINE A COFFRAGE LISSANT. **Type de contrat** CONTRAT A DUREE INDETERMINEE **Expérience** EXIGEE DE 2 ANS A 3ANS **Permis** B – Véhicules léger Exigé C – Poids lourd Souhaité **Qualification** Ouvrier spécialisé **Salaire indicatif** MENSUEL DE 1 500 A 1 600 Euros (9 839,36 A 10 495,31 F) **Durée hebdomadaire de travail** 35H00 HEBDO DU LUNDI AU VENDREDI : 8H-17H **Déplacements** DANS LA FRANCE ENTIERE **Secteur d'activité** CONSTR.AUTR.OUVRAG.GENIE CIVIL **Contact** **Veuillez adresser par courrier ou par mail, un CV et une lettre de motivation en précisant le numéro de l'offre à :** PROFIL 06 – M. HENRI JOEL jerome@profil06.fr JEROME@PROFIL06.FR UNIQUEMENT LE CV

1.8. Désignez l'annonce qui convient à la situation de Josian et justifiez votre réponse : *(0,25 x 3 = 0,75 pt)*

Annonce : 1

Justification : Josian a seulement 6 mois d'expérience et a seulement le permis B ce qui correspond aux critères demandé à l'annonce 1.

1.9. Nommez les deux documents que Josian doit fournir pour faire acte de candidature en inscrivant leur nom face à leur définition dans le tableau ci-dessous : *(0,25 x 2 = 0,5 pt)*

Egalement appelée lettre d'accompagnement, met en avant les compétences et qualités du candidat nécessaires à la réussite de son projet professionnel. Elle est concise, personnalisée, rapide à lire, dans l'intention d' « accrocher » le recruteur et favoriser l'obtention d'un entretien d'embauche.	**Lettre de motivation**
(« Chemin de la vie » ou encore « course de la vie » en latin) est un document détaillant le parcours d'une personne. Il s'agit en général du parcours scolaire et professionnel qui fait état de la compétence d'un candidat pour un poste donné.	**Curriculum vitae ou C.V.**

1.10. Classez les différents éléments du budget dans le tableau suivant à l'aide de la liste précédente : *(2 pts)*

Recettes	Dépenses courantes	Charges fixes	Dépenses d'équipement et de renouvellement
Salaires : 2300 € Allocation logement : 120 €	Alimentation : 350 € Sortie-loisirs : 100 € Essence : 150 €	Impôts : 200 € Electricité : 50 € Téléphone : 80 € Eau : 20 € Assurances : 80 € Mutuelle : 100 € Crédit voiture : 200 €	Cadeaux : 50 € Remplacement mobilier : 50 € Vêtements : 50 € Vacances : 250 €

Leur bilan leur permet de déterminer le montant des recettes qui s'élève à 2420 euros et celui des dépenses qui s'élève à 1730 euros.

1.11. Indiquez la somme maximale pouvant être allouée à leur loyer : *(0,25 pt)*

Le couple peut se permettre un loyer pouvant aller jusqu'à 690 euros.

1.12. Laurie a été séduite par un appartement en rez-de-chaussée avec un petit jardin idéal pour les premiers pas du bébé à venir. Le loyer est de 720 euros. Identifiez l'état de leur budget s'ils intégraient ce montant dans leurs dépenses en cochant la bonne réponse : *(0,25 pt)*

X Budget déficitaire ☐ **Budget équilibré** ☐ **Budget excédentaire**

1.13. Proposez une solution qui permettrait à Laurie de prendre cet appartement : *(0,25 pt)*

Essayer de réduire les dépenses compressibles de 30 euros telles que les sorties et loisirs ou les vacances…

DEUXIEME PARTIE **/10 pts**

Partie 2.1 (8 pts)

2.1.1. Listez trois documents qui réglementent le travail : *(0,5 x 3 = 1,5 pt)*

- Le Contrat de travail
- Le Code du travail
- La Convention collective
- Le Règlement intérieur

2.1.2. A l'aide du document 3, nommez quatre instances ou personnes représentatives auxquelles Josian peut faire appel au sein de l'entreprise pour connaître ses droits et devoirs : *(0,25 x 4 = 1 pt)*

- Le comité d'entreprise
- Le comité d'établissement
- Les délégués du personnel
- Les représentants syndicaux

2.1.3. A partir de l'article L.122-34 du code de travail (ci-dessous) identifiez les dispositions qui doivent figurer dans le règlement intérieur de l'entreprise en cochant les bonnes réponses : *(0,25 x 3 = 0,75 pt)*

CODE DU TRAVAIL

Art. L. 122-33
L'établissement d'un règlement intérieur est obligatoire dans les entreprises ou établissements (…) où sont employés habituellement au moins vingt salariés.

Art. L. 122-34
Le règlement intérieur est un document écrit par lequel l'employeur fixe exclusivement :
- les mesures d'application de la réglementation en matière d'hygiène et de sécurité dans l'entreprise ou l'établissement ;
- les règles gégérales et permanenetes relatives à la discipline et notamment la nature et l'échelle des sanctions que peut prendre l'employeur.
Il énonce également les dispositions relatives aux droits de la défense des salariés, tels qu'ils résultent de l'article L. 122-41 ou, le cas échéant, de la convention collective applicable.

- Les consignes d'incendie	X
- Les conduites à tenir en cas d'accident	X
- Le versement d'une prime d'ancienneté	☐
- Le salaire horaire en fonction de l'emploi	☐
- La liste des sanctions disciplinaires	X

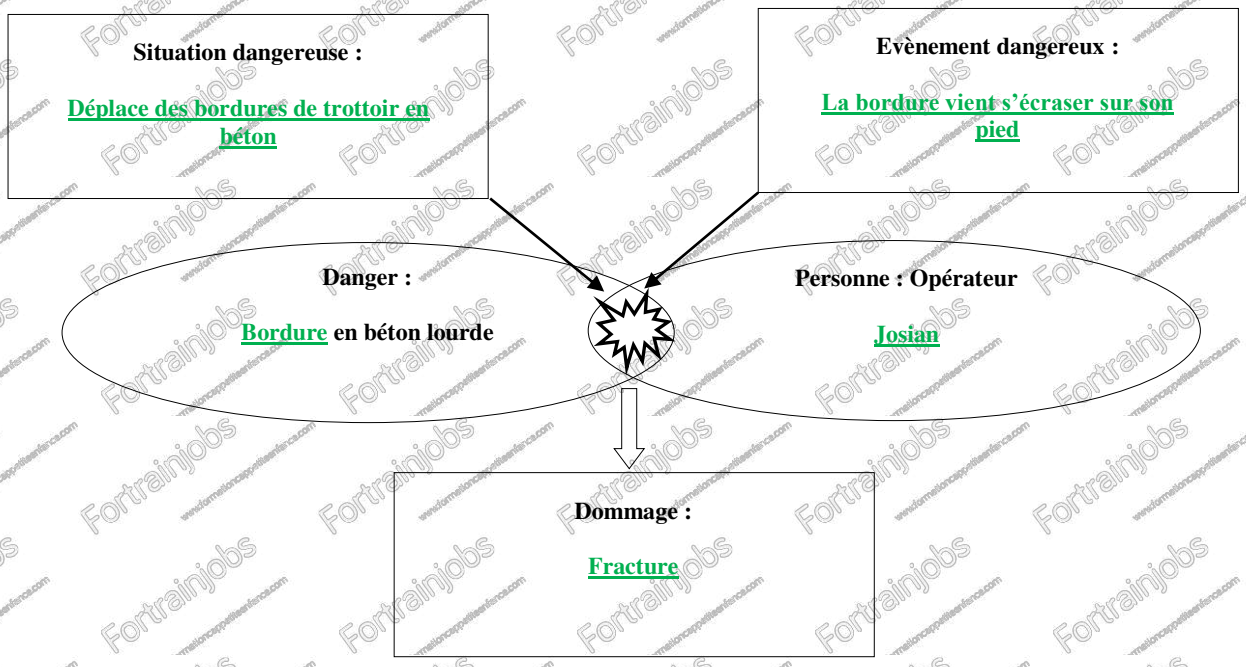
2.1.4. Identifiez la ou les personnes qui interviennent à chacune des étapes suivantes : *(0,5 x 4 = 2 pts)*

Il élabore le règlement intérieur : Le chef d'entreprise

Ils examinent et discutent le règlement intérieur : Le comité d'entreprise et délégués du personnel

Il contrôle le règlement intérieur : Inspecteur du travail

2.1.5. Replacez dans le schéma d'apparition du dommage les éléments soulignés de la situation ci-dessus :
(0,5 x 4 =2 pts + 0,25 opérateur)



2.1.6. Proposez une mesure collective de prévention afin de limiter le risque lié au transport des bordures en cochant la réponse exacte dans la liste ci-dessous : *(0,5 pt)*

- ☐ Gants de manutention
- X Chariot automoteur
- ☐ Chaussures de sécurité
- ☐ Lunettes de sécurité

2.2.1. Nommez à l'aide de quatre verbes à l'infinitif les actions menées par Karim : *(0,25 x 4 = 1 pt)*

Protéger
Examiner
Alerter
Secourir

2.2.2. Indiquez au moins trois éléments du message d'alerte que doit transmettre Karim : *(0,25 x 3 = 0,75 pt)*

- Lieu exacte de l'accident
- Nature de l'incident et nombre de victimes si elles sont plusieurs
- L'état de la victime
- Les secours effectués par le sauveteur

2.2.3. Décrivez la conduite que doit tenir Karim dans cette situation d'accident : *(0,25 pt)*

Immobiliser la victime dans la position la plus confortable possible et l'empêcher de bouger
Essayer de réconforter et rassurer la victime

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.