Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP Coiffure, veuillez visiter :
cours-cap-coiffure.fr/annales-sujets-et-corriges

CAP Coiffure
Session 2013

EP1 « Prévention, Santé, Environnement »

Durée : 1h
Coefficient : 1

L'utilisation de la calculatrice est autorisée.

SUJET

PREMIERE PARTIE **/10 pts**

Situation 1 :

Robin, 20 ans, a obtenu son CAP CSI (Conduite des Systèmes Industriels) en juin 2013. Depuis il travaille en CDD dans l'entreprise NEGOBEAU où il remplace Mr Doret qui est en arrêt maladie pour une lombalgie. Il devrait reprendre son travail en décembre 2014.

Robin occupe un studio en ville. Pour être plus mobile et pour avoir plus de chance de trouver un autre emploi Robin envisage d'acheter un scooter d'occasion. Celui-ci coûte 1200 €. Il possède déjà 500 € d'économies disponibles sur son livret bancaire. Il envisage de prendre un crédit de 800 € sur 6 mois.

1.1. Identifiez les éléments de la situation 1 :

Qui ?	Robin
Quoi ?	
Où ?	
Quand ?	Maintenant
Comment ?	
Pourquoi ?	

1.2 Renseignez le tableau suivant en précisant deux avantages et deux inconvénients d'un achat à crédit par rapport à un achat au comptant.

Avantages	Inconvénients
• …… • ……	• …… • ……

Robin a établi son budget.

1.3. Enoncez la règle principale de gestion d'un budget.

- ……
……

1.4. Complétez dans le tableau ci-dessous le montant total des recettes et des dépenses :

Recettes	Montant en euros	Dépenses	Montant en euros
		Charges fixes	
salaire	1275.00	Loyer	320.00
allocation	160.00	Electricité	30.00
logement		Eau	7.00
		Téléphone	33.00
		Impôts	130.00
		Assurances	20.00
		Dépenses courantes	
		Alimentation	340.00
		Loisirs	50.00
		Santé hygiène	30.00
		Transports (tickets de bus)	45.00
		Dépenses d'équipement et de renouvellement	
		Habillement	80.00
		Equipement mobilier	30.00
		Cadeau	20.00
TOTAL	……..	TOTAL	……..

1.5. Indiquez si le budget de Robin est : équilibré, déficitaire ou excédentaire. Justifiez votre réponse en posant le calcul :

-……

-……

Dans son budget Robin paye une assurance pour son logement. Après l'achat de son scooter il devra contracter une nouvelle assurance.

1.6. Citer deux risques pour lesquels l'assurance est obligatoire.

-……

-……

Robin cherche un nouvel emploi. Il se prépare à passer un entretien d'embauche.

1.7. Nommez deux structures qui peuvent accompagner Robin dans sa recherche d'emploi

-……

-……

1.8. Cochez ci-dessous, les propositions qui correspondent à des attitudes à éviter pour réussir l'entretien.

1- Prendre quelques notes	
2- Porter un survêtement et des baskets	
3- Poser de nombreuses questions	
4 Enlever son blouson	
5- Dire bonjour et sortir sans dire au revoir	
6- Dire bonjour Madame la Directrice, ou bonjour Monsieur le Directeur	
7- Arriver deux minutes en retard	
8- Mâcher du chewing-gum pour masquer son stress	
9- Etre attentif aux questions de l'employeur	
10- Donner une photocopie de ses diplômes et de ses appréciations de stage	

Il est midi Robin déjeune sur place au restaurant d'entreprise qui affiche trois propositions de menus pour ce jour.

MENU A

Salade composée
Pâtes, chorizo, œufs, huile, vinaigre
Camembert
Eclair au chocolat
Jus d'orange

MENU B

Salade niçoise
Riz, thon, œufs, olives, tomates, huile, vinaigre
Yaourt
Compote
Eau

MENU C

Sandwich au thon
Pain, salade, tomate, mayonnaise, thon
Cola

1.9. Repérez en l'entourant le menu qui vous semble convenir le mieux au respect des règles de l'équilibre alimentaire.

1.10. Justifiez votre choix à l'aide de deux arguments.

- ……
- ……

1.11. Citez 4 facteurs qui influencent les besoins alimentaires :

- ……
- ……
- ……
- ……

DEUXIEME PARTIE **/10 pts**

Partie 2.1 (8 pts)

Situation 2 :

Robin a remplacé M. Doret au poste de palettiseur. M. Doret souffre de lombalgie car il a effectué cette tâche environ 4 heures par jour pendant de nombreuses années.

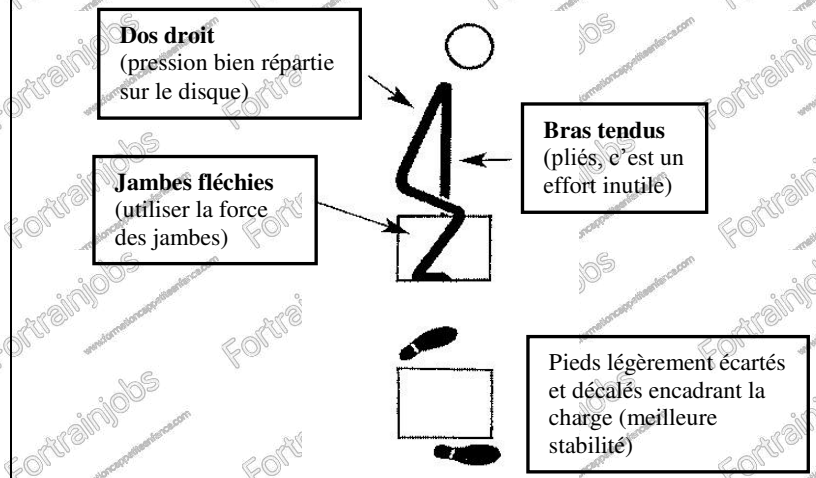
Observer les photos et les gestes effectués par M. Doret et prendre connaissance du document de l'INRS «soulever un poids en préservant sa colonne vertébrale».





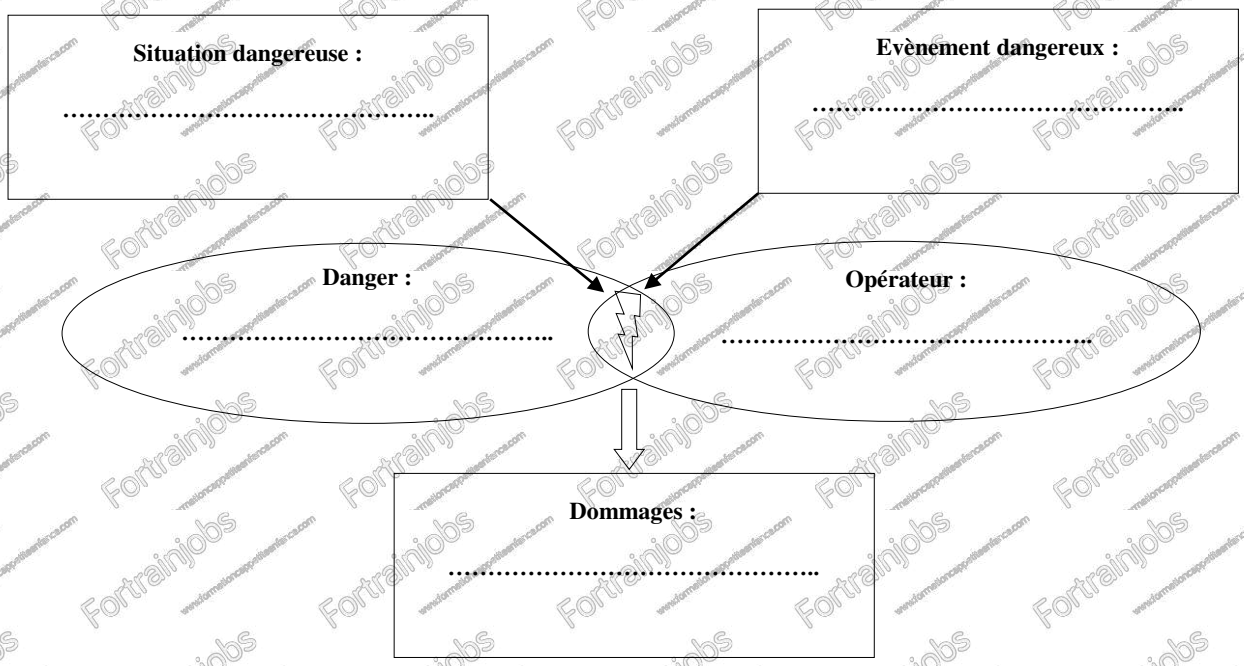
Soulever un poids en préservant sa colonne vertébrale

A éviter : faire effectuer une torsion à la colonne en soulevant un poids car les risques de lésions sont importants.



2.1. Complétez le schéma du processus d'apparition d'un dommage (PAD) de la situation de M. Doret à l'aide des définitions suivantes :

- Danger : source potentielle de dommage
- Opérateur : personne qui exécute une tâche
- Situation dangereuse : toute situation dans laquelle une personne est exposée à un ou plusieurs dangers
- Evénement déclencheur ou dangereux : évènement capable de provoquer un dommage
- Dommage : blessure physique ou atteinte à la santé



2.2. Listez deux erreurs de geste ou posture commises par M. Doret pour déplacer la palette.

-……

-……

2.3. Proposez un aménagement possible du poste de travail de M. Doret pour limiter ses problèmes de lombalgies.

-……

2.4 Listez deux Equipements de Protection Individuelle (EPI) que M. Doret doit utiliser pour effectuer son travail :

-……

-……

La colonne vertébrale, aussi nommé rachis, est constituée d'un empilement de 33 vertèbres séparées par des disques qui servent d'amortisseurs et de joints souples.
Les muscles et les ligaments maintiennent la colonne droite. Les courbures naturelles du dos sont aussi des facteurs de stabilité.

Classiquement, on divise la colonne vertébrale en cinq parties :
-7 vertèbres cervicales au niveau du cou
-12 vertèbres dorsales situées derrière le thorax
- 5 vertèbres lombaires situées derrière l'abdomen
- sacrum (5 vertèbres soudées au niveau du bassin)
- coccyx (4 vertèbres soudées)

Les disques intervertébraux sont constitués d'un anneau fibreux plutôt dense, entourant un noyau central gélatineux.
Chez l'adulte, les cellules des disques se renouvellent peu, ce qui rend la cicatrisation difficile.

La colonne vertébrale protège la moelle épinière, qui passe par le canal rachidien. De là partent entre chaque vertèbre, vers la droite et vers la gauche, les racines des nerfs.

(D'après INRS)

2.5. Reportez la légende des différentes parties de la colonne vertébrale sur le schéma 1 ci-dessous.

2.6. Reportez sur le schéma 2 ci-dessous les trois légendes soulignées en noir dans le texte.

2.7. Localisez par une croix sur le schéma 1 l'endroit qui fait souffrir M. Doret :

Schéma 1 : Colonne vertébrale (vue de profil)

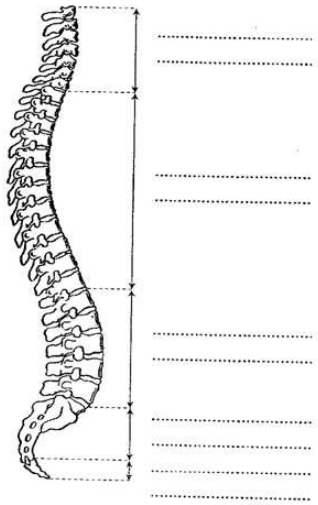
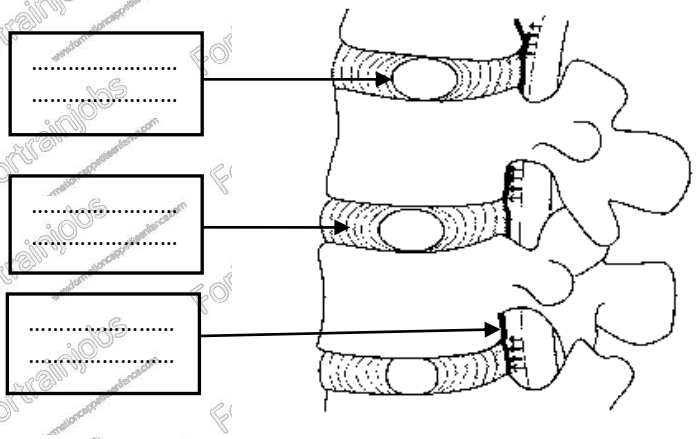


Schéma 2 : Disques intervertebraux et vertèbres (vue de profil)



Partie 2.2 (2 pts)

Robin a suivi dans l'entreprise une formation de SST proposée par l'employeur.

La première action à mettre en place lors d'un accident du travail est : « PROTEGER ».

2.8. Donnez le rôle de la protection (deux éléments de réponse attendus).

- .....

- .....

La seconde action est : « EXAMINER ».

2.9. Citez deux fonctions vitales recherchées lors de l'examen.

- .....

- .....

La troisième action est : « FAIRE ALERTER ».

2.10. Nommez deux éléments indispensables du message d'alerte donné par le SST à son témoin qui part téléphoner.

- .....

- .....

La quatrième action est : « SECOURIR ».

Dans le cas d'une victime inconsciente, qui respire et qui ne saigne pas, le SST va la positionner sur le côté.

2.11. Citez deux actions complémentaires qui doivent être effectuées dans cette situation :

- .....

- .....

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.